Государственное учреждение образования

 «Средняя школа №8 г. Жодино»

План-конспект открытого урока по изобразительному искусству

Тема урока: «Реалистические и фантазийные образы животных. Птица Сирин»

Подготовила

учитель начальных классов

Бохан Наталия Викторовна

Жодино 2021

**Класс:** 1 «В»

**Тема урока:** Реалистические и фантазийные образы животных. Птица Сирин

**Цель:** расширение представления о реалистическом и фантазийном характере образов в изобразительном искусстве, об особенностях их изображения

**Задачи:**

- расширить представление детей о разнообразии изобразительных средств, развивать творческую активность учащихся;

- воспитать чувство восторга перед неизмеримой «творческой фантазией» природы и человека;

- формировать активность детей на уроке, навыки коллективной работы; воспитывать чувство любви и ответственности к природе и представителям подводного мира;

**Оборудование:**

изображения птиц: сказочный образ (жар-птица), мифологический (сирин) и реалистический (павлин); три книги: сказки, мифы народов мира и энциклопедия о животных.

Для учащихся:

альбомный лист формата А4, гуашь, кисти, баночка для воды, карандаш.

**Ход урока**

1. **Организационный момент**

Долгожданный дан звонок –

Начинается урок!

Тут и кисти, карандаш,

Ластик, краски,

Всё для вас!

Пожелаю вам удачи-

За работу, в добрый час!

1. **Повторение изученного материала**

- Ребята, давайте с вами вспомним тему прошлого урока.

- Правильно! Сегодня мы продолжим изучать реалистичные и фантазийные образы животных.**(Слайд 1)**

-Что помогает нам придумывать образы несуществующих животных?

- А что же такое фантазия? И зачем она нам нужна? *(Фантазия – это способность к выдумкам)*

*Фантазия художника щедра,*

*Она нам дарит столько неожиданного,*

*Представь, насколько б жизнь была бедна.*

*Коль не было бы в ней чудес невиданных!***(Слайд 2)**

- Что мы можем с вами при помощи фантазии?

- Давайте вспомним, каких несуществующих животных мы с вами уже знаем?**(Слайд 3-8)**

- Встречались ли вы в реальной жизни с такими животными?

1. **Изложение нового материала**

- Ребята, скажите, что за предмет у меня в руках? (перо)

- Отгадайте загадку: рук нет, а строить умеет.(птица)

-Какое отношение оно имеет к птице?

-Наше перо необычное – волшебное с ним мы отправимся путешествовать в мир сказок. *( Учитель берет в руки большую книгу сказок).*

- Я вам прочитаю отрывок из сказки, а вы должны её отгадать:

«Постой немножко,

Прикажи сперва окошко

В почивальне затворить,

Знашь, чтоб темень сотворить».

Тут дворяна побежали

И окошко затворяли.

Вот Иван мешок на стол:

«Ну-ка, бабушка, пошел!»

Свет такой тут вдруг разлился,

Что весь двор рукой закрылся.

Царь кричит на весь базар:

«Ахти, батюшки, пожар!»

- Как называется эта сказка?(Пётр Павлович Ершов Конек-горбунок)

- Скажите, ребята, о какой птице здесь идет речь?(о Жар-птице)

*На доске появляется репродукция Жар-птицы.*

- В жизни существует Жар-птица?(нет)

- Жар-птица – фантазия человека.

- С помощью взмаха волшебного пера мы переместимся из сказки в мир мифов.

***Учитель берет в руки большую книгу мифов.***

***Из книги появилась птица с головой девушки.***

- Ребята, сегодня мы познакомимся с новым фантазийным образом животных с птицей Сирин.

*На доске появляется репродукция Сирина.*

- В жизни есть Сирин?(нет)

- Сирин – райская поющая птица, символ радости и счастья.

- Сирин – фантазия человека.

- Перышко летит дальше и открывает нам книгу, которая называется – энциклопедия «Удивительные птицы».

**Из книги появилась птица с огромным и красивым хвостом.**

- Кто знает, как ее зовут?(Павлин)

*На доске репродукция павлина.*

- Эта птица существует в природе?(да)

- Павлин птица из семейства фазановых, происходит из Индии.

- Посмотрите на доску и скажите, какие из этих птиц реальные, а какие возникли благодаря фантазии человека.

- И сегодня мы будем создавать образ фантазийной птицы, птицы Сирин.

1. **Физкультминутка**
2. **Практическая работа**

Повторяем правила по технике безопасности при работе с кистями и красками.

Проверка наличия рабочего материала.

Рисунок выполняет учитель вместе с учащимися.

1. **Итог урока**

- Итак, ребята, работа завершена.

- Вы сегодня побывали в роли по-настоящему творческого человека. И я хочу вселить уверенность в том, что каждый из вас может фантазировать. Вы большие молодцы!

1. **Выставка**

Обсуждение и просмотр выполненных работ.

1. **Уборка рабочего места.**